

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

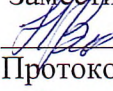
 Е.М. Филиппская

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Н.В. Винник

Протокол №1

«30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 И.Б. Тутунова

Приказ № 01-150/1

«30» августа 2023 года



Рабочая программа

элективного курса

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

11 класс

2023-2024 учебный год

учитель Филиппская Е.М.

Ясиноватая – 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематическое планирование
4. Содержание тем учебного предмета
5. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Пояснительная записка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 11 классе составлена с учетом:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 02.07.2021);

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты

выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Виды деятельности на занятиях:

лекция учителя, беседа, практикум, консультация

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Методы и формы обучения: эвристическая беседа, проблемные задания, учебная дискуссия, выполнение творческих работ, практикумы, анализ текста,

сопоставительный анализ, работа с таблицами и схемами, индивидуальная работа, исследование, редактирование, стилистический анализ, проект.

Формы контроля уровня достижений учащихся

1. Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
2. Тематический контроль: тест, задание с развернутым ответом.
3. Итоговый контроль: итоговый тест, задание с развернутым ответом.

2. Учебно-тематический план

11 класс

| Содержание | Кол-во часов |
|---------------------------------|--------------|
| Введение. | 1 ч |
| Орфоэпия. Языковые нормы. | 1 ч |
| Лексика. Лексическая норма | 2ч |
| Синтаксис. Синтаксические нормы | 7 ч |
| Пунктуация | 6 ч |
| Текст. Стили речи | 17 |
| Итого | 34 |

3. Календарно - тематическое планирование элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

| № п/п | Тема занятия | Требования к уровню подготовки учащихся | Дата План | Дата факт | Электронные ресурсы |
|-------|--|---|-----------|-----------|---|
| 1 | Введение. Цели и задачи курса. Знакомство демоверсией. | Знать структуру и содержание ЕГЭ по русскому языку, спецификацию, правила заполнения бланков ответов. Уметь ориентироваться в тестовом задании, заполнять бланки ответов. | 07.09 | | https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#submenu:ege |
| 2 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4 | Знать основные тенденции постановки ударения в различных частях речи (в прилагательных, глаголах, причастиях, формах И.п., Р.п. мн. числа имен существительных). | 14.09 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=202&filter=all |
| 3 | Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. ЕГЭ 5 | Знать определения понятий. Уметь определять лексическое значение слова, находить в тексте синонимы, антонимы, паронимы | 21.09 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&cat |

| | | | | | |
|----|---|--|-------|--|---|
| | | | | | egory_id=290 |
| 4 | Лексические выразительные средства. Тропы. ЕГЭ 26 | Знать лексические средства выразительности | 28.09 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=369 |
| 5 | Синтаксические средства выразительности. ЕГЭ 26 | Знать лексические средства Выразительности. Уметь находить тропы в тексте | 05.10 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=369&test=true |
| 6 | Изобразительно-выразительные средства языка. ЕГЭ 26 | Знать лексические средства Выразительности. Уметь находить тропы в тексте | 12.10 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=369&test=true |
| 7 | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. ЕГЭ 13, 23 | Знать определение частей речи, их морфологические признаки. Уметь определять принадлежность слова к части речи. | 19.10 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=219&filter=all |
| 8 | Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 6 | Знать трудные случаи образования форм слова Уметь определять ошибочное образование формы слова. | 26.10 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=353&filter=all |
| 9 | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 8 | Знать распространенные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм. Уметь находить предложения с нарушением синтаксических норм. | 09.11 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=205 |
| 10 | Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. ЕГЭ 16 | Знать виды предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения, типы сложных предложений. | 16.11 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=277&filter=all |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|--|--|
| 11 | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. ЕГЭ 26 | Знать синтаксические выразительные средства, стилистические фигуры. Уметь находить синтаксические выразительные средства, стилистические фигуры в тексте | 23.11 | | https://rus-ege.sdami.a.ru/test?category_id=239&filter=all |
| 12 | Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 17, 16 | Уметь определять условия постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. | 30.11 | | https://rus-ege.sdami.a.ru/test?category_id=277&filter=all https://rus-ege.sdami.a.ru/test?category_id=275&filter=all |
| 13 | Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ 19 | Знать, что такое сложносочиненное предложение | 07.12 | | https://rus-ege.sdami.a.ru/test?category_id=279&filter=all |
| 14 | Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | Знать, что такое бессоюзное предложение. Уметь определять условия постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении. | 14.12 | | https://rus-ege.sdami.a.ru/test?category_id=223&filter=all |
| 15 | Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19 | Знать, что такое сложноподчиненное предложение, правила постановки знаков препинания в нем. | 21.12 | | https://rus-ege.sdami.a.ru/test?category_id=279&filter=all |
| 16 | Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 19, 21 | Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи. Уметь определять условия постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи. | 28.12 | | https://rus-ege.sdami.a.ru/test?category_id=338&filter=all |
| 17 | Тестирование. | Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи. | 11.01 | | https://onlinetestpad.com/ru/test/ |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|
| | | Уметь определять условия постановки знаков препинания в предложениях с разными видами связи. | | | 65732-7-11-klass- |
| 18 | Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23 | Знать, что такое текст, основные способы и средства связи предложений в тексте | 18.01 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=338&filter=all |
| 19 | Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21 | Знать стили речи. Уметь определять принадлежность текста к стилю и типу речи. | 25.01 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=338&filter=all |
| 20 | Задание 27. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 27 | Уметь строить сочинение-рассуждение по стандартной трёхчастной схеме: вступление – основная часть – заключение. | 01.02 | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=370 |
| 21 | Виды вступлений к сочинению | Знать виды вступлений к сочинению и уметь использовать эти знания при написании сочинения- рассуждения | 08.02 | | https://www.youtube.com/watch?v=gmVbe20E-zU |
| 22 | Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы. | Знать, как писать сочинение, раскрывая его проблему. Уметь формулировать проблему текста | 15.02 | | https://100ballnik.com/задание-27-егэ-2023-русский-язык-как-правиль/ |
| 23 | Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров. | Знать об основных требованиях к сочинениям. Уметь комментировать сформулированную проблему | 22.02 | | https://www.youtube.com/watch?v=S8rjCmMD8VY |
| 24 | Позиция автора | Уметь увидеть в тексте сформулированную автором позицию | 29.02 | | https://rustutors.ru/egeteoriya/1666-pozicija-avtora-teksta-v- |

| | | | | | |
|---------------|---|--|----------------|--|---|
| | | | | | sochinenii-egje-po-russkomu-jazyku.html |
| 25 | Обоснование собственного мнения по проблеме | Уметь увидеть в тексте сформулированную автором позицию | 07.03 | | https://rustutors.ru/egeteoriya/1668-primery-argumentov-v-sochinenija-h-egje-po-russkomu-jazyku.html |
| 26 | Способы обоснования собственного мнения. | Знать типы аргументов. Уметь аргументировать собственное мнение. | 14.03 | | https://rustutors.ru/egeteoriya/ |
| 27 | Типы аргументов | Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении. Уметь правильно подбирать аргументы к проблеме | 21.03 | | https://rustutors.ru/egeteoriya/ |
| 28 | Создание банка данных аргументов | Знать, как писать сочинение, раскрывая свою собственную позицию и своё мнение в сочинении. Уметь правильно подбирать аргументы к проблеме | 04.04 | | https://rustutors.ru/egeteoriya/ |
| 29 | Виды заключений к сочинению | Знать и уметь составлять Заключение к сочинению в разных вариантах | 11.04 | | https://rustutors.ru/egeteoriya/ |
| 30 | Написание сочинения-рассуждения | Знать структуру сочинения-рассуждения. Уметь применять знания при выполнении заданий | 18.04 | | |
| 31 | Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения | Знать критерии оценивания задания 27. Уметь анализировать свою письменную работу. | 25.04 | | |
| 32 | Речевое оформление сочинения. | Знать типы ошибок, уметь их исправлять. | 02.05 | | |
| 33 - 34 | Выполнение контрольного тестирования. | | 16.05 23.05 | | https://ege.sdangia.ru/ |

4. Содержание тем элективного курса

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм . Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

1. ЕГЭ 2019 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М.:Эксмо, 2019.
2. ЕГЭ 2018 Русский язык. Репетитор/И.П.Цыбулько, С.И.Львова.-М.:Эксмо, 2018.
- 3.ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник заданий/И.П.Цыбулько, .И.Львова.- М.:Эксмо, 2017.
4. Бисеров А.Ю.ЕГЭ 2010.Русский язык. Тематические тренировочные задания.- М.:Эксмо, 2016.
5. Гостева Ю.Н. ЕГЭ Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ.-М.: Издательство «Экзамен», 2010.
6. Егораева Г.Т. ЕГЭ.Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С): М.:Издательство «Экзамен», 201. ЕГЭ-2019.
- 7.Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2011

