

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»**

МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая»
286000, ДНР, г. Ясиноватая, ул. Скрыпника, д. 91
<https://school1perfect.gosuslugi.ru/>
school1perfect@yandex.ru
+7949 305-22-16

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 8
от «3» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»
за 2023 календарный год

Ясиноватая, 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
1.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
.....	25
1.7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
.....	26
1.10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта.
4. Рассмотрение отчёта органом управления организации.

В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письма МОН ДНР №1163/05-23 от 05.03.2024 г. «О формировании отчета о результатах самообследования образовательных организаций за 2023 год».

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от _____ №)

Таблица 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» (МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая»)
Руководитель	Инна Борисовна Турунова
Адрес организации	286000, Донецкая Народная Республика, м.о. Ясиноватский, г. Ясиноватая, ул. Скрыпника, д. 91
Телефон, факс	+7949 305-22-16

Адрес электронной почты	school1perfect@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ясиноватского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	№Л035-00115-77/00656089 от 6 июня 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2023 №1424; срок действия: до 01.01.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Второе полугодие 2022/2023	Первое полугодие 2023/2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	99	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135	109
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58	42

Всего 2022-2023 учебный год окончили 292 обучающихся, переведены в следующий класс на 2023-2024 учебный год -232 обучающихся. Такие количественные изменения связаны со сменой жительства обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, а также в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения»

С апреля 2023 года МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» стала участником Проекта «Школа Минпросвещения». По результатам самодиагностики готовности к реализации проекта школа определила свой уровень как базовый. После выявления критических показателей школа принялась за их устранение. В рамках магистрального направления «Образование» учреждение подключилось к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», разработала план по реализации проекта «Школа полного дня», реализует проекты внеурочной деятельности в соответствии с ФОП, возобновляет сетевое обучение, обновляет программы здоровьесбережения.

Применение ЭОР и ЦОР

Решением педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г доведена до участников образовательных отношений информация о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью возможности их выбора. Разработано «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положение «Об утверждении локальных актов применения электронного обучения и о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме». Классными руководителями 1-11 классов проведен мониторинг готовности учащихся к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (сбор информации об электронных адресах учащихся, наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию). Выявление обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, разработка формы работы с такими учащимися и родителями. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Параллельно используются следующие платформы, рекомендованные приказом Министерства Просвещения РФ №738 от 4 октября 2023 года, сайт

«Якласс», «ФИПИ», Библиотека ЦОК, цифровой сервис «Литрес». В случае неполадок на информационно-коммуникационной платформе, организовывается учебная и внеурочная деятельность с использованием программы «Телемост». Педагоги МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» в полном составе прошли курсы ДонРИРО по организации дистанционного обучения.

По итогам контроля педагогическим работникам рекомендовано:

- разработать критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося и довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) (озвучиваются или письменно) перед проведением контроля;

- сразу по завершению дистанционного урока дублировать материал для самостоятельного изучения теми детьми, который отсутствовали при онлайн-встрече;

- контролировать время дистанционного урока;- текущие и промежуточные отметки могут быть выставлены обучающимся, которые отсутствовали на занятиях по уважительной причине, позже, после окончания дистанционного обучения по результатам выполненных работ.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 7-го класса (согласно заявлениям родителей) было организовано предпрофильное, в 10-11 классах профильное обучение. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-гуманитарный профиль в 10 классе, а также углубленное изучение предметов Литература и Обществознание в 11-ом классе. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса, углубленное изучение отдельных предметов в 11-ом классе. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профильное обучение

п/п	Учебный план	Название (учебный предмет)	Класс (классы)	Количество учащихся (в каждом предпрофильном классе)
	Профиль обучения (профили)	социально-гуманитарный	10	20
		<i>Всего предпрофессиональных профильных классов: 1</i>	-	-
		<i>Всего учащихся в предпрофессиональных классах: 20</i>	-	-
	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Обществознание Литература	11	20

	Предметы для изучения в предпрофессиональных профильных классах из части, формируемой участниками образовательных отношений	Физика Информатика	7	27
--	---	-------------------------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Ребенок-инвалид;
- Ребенок с задержкой психического развития;
- Ребенок с РАС, имеющий интеллектуальные нарушения

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В школе функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно (по заявлению родителей) с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Помимо обязательных внеурочных занятий, внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» реализуется по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое, физическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. Общий объем внеурочной деятельности, согласно ФГОС, не превышает 10 часов в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; ««Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», военно-патриотический клуб «Патриот», «Юнармия», газета «Большая перемена», школьный театр «Вдохновение», школьный спортивный клуб, школьный хор «Фортуна».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары;
- вебинары;
- виртуальные выставки;
- виртуальные экскурсии;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- все мероприятия в рамках воспитательной деятельности проводятся онлайн на платформе «Сферум» согласно расписанию внеурочной деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриот» и «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гарасимив К.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году ученики начальной школы стали участниками уникального проекта «Орлята России». В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года за счет часов внеурочной деятельности организованы занятия по театральному искусству «Вдохновение». Руководитель театра – учитель русского языка Филиппская Е.М. В условиях дистанционного образования театр функционирует в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной группы. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 8-9-х классов.

Также в рамках проекта Минпросвещения в МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» для обучающихся начальных классов действует хор. 20 учеников активно участвуют в создании музыкальных онлайн-композиций. Руководитель хора – Онолова Л.Ю., прошла повышение квалификации и освоила программу «Хоровое пение».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составило 157 человек (63 процента).

Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое ;

Таблица 4. Распределение программ дополнительного образования

Количество действующих кружков, секций, объединений	Всего обучающихся в них, чел.	Количество групп						
		Техническое	Патриотическое	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Художественно-эстетическое	Физкультурно-спортивное	Естественнонаучное
10	157	2/10	2/10	1/10	2/10	1/10	1/10	1/10

Таблица 5. Занятость обучающихся в программах дополнительного образования.

Название творческого объединения (кружка)	Количество групп	в них обучающихся	Количество профильных классов естественнонаучной направленности	в них обучающихся
Школьное научное сообщество "Шаги в науку"	1	31	0	0

Школьный спортивный клуб "Волейбол"	2	20	0	0
Школьный спортивный клуб "Туризм"	1	10	0	0
Школьный музей "Страницы школьной жизни"	1	15	0	0
Клуб юнармейцев "Патриот"	1	15	0	0
Технический клуб "Мастерок"	1	10	0	0
Технический клуб "Робокол"	1	16	0	0
кружок "Яркие краски"	1	10	0	0
кружок "Школа здоровья"	1	15	0	0
Клуб лидеров "Первые.ру"	1	15	0	0

С сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- туризм – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (12 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 6. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • оказание образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Профсоюз	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет объединенных классов	Оказывает влияние на: <ul style="list-style-type: none"> • принятие локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; • обеспечение благоприятных условий получения общего образования; • выражение мотивационных мнений
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет выбор методов и приемов для лучшего освоения программы; • способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала

Внутришкольный контроль в МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных

профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Значимые решения, принятые для развития управления в 2023 году органами управления:

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Школы;
 - использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней;
 - создание информационно-образовательной инфраструктуры образовательной системы школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
 - внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения;
- цифровая трансформация школы:
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
 - формирование продолжение положительного образа МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» в информационном пространстве города и области;
- переход образовательного учреждения на обновленный ФООП.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022/23 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	292
	– начальная школа	104
	– основная школа	135
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	5
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	26	26	100	16	61	9	25	0	0	0	0	0	0
3-а	17	17	100	7	41	9	53	0	0	0	0	0	0
3-б	18	18	100	7	39	8	44						
4	20	20	100	9	45	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	39	48	30	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был

62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5-а	20	20	100	4	30	10	50	0	0	0	0	0	0
5-б	18	18	100	7	39	4	22	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	10	37	6	23	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	13	50	5	19	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	13	57	4	17	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	12	60	5	25	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	59	43	34	25	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	27	27	100	9	33	6	23	0	0	0	0	0	0
11	31	32	100	13	41	12	53	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	22	37	18	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.02.2023 N 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования». Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации. Одиннадцатиклассники имели право выбрать между ГИА в форме промежуточной аттестации и ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Один выпускник выбрал форму ЕГЭ и преодолел минимальный порог баллов необходимых для получения медали «За особые успехи в учении» и поступления в ВУЗ на территории РФ.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	20	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	31

Таблица 12. Средний балл по ГИА в 2023 году

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4.5 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	4.5 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	4 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	4 балла

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников 2023 года. В целом, за последние 5 лет 33

обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении», что составило 19.5 процентов от общего количества выпускников.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- подтвердили свои оценки обучающиеся 5-х классов: 70% - по русскому языку, 80% - по математике ; 75% - по истории; 95 % - по биологии;
- обучающиеся 6-го класса подтвердили оценки: 77% - по русскому языку, 96 % - по математике, 76.9 % - по обществознанию, 78% - по географии;
- обучающиеся 7-го класса подтвердили оценки: 80% - по русскому языку, 88% - по математике, 81% - по географии, 76% - по обществознанию;
- обучающиеся 8-го класса подтвердили оценки: 68.1 – по русскому языку, 87% - по математике, 73 % - по истории, 54% - по химии;
- обучающиеся 11-х классов подтвердили оценки: 54% - по истории, 86% - по географии, 57 % - по химии, 62 % - по физике.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- обратить внимание на формирование
 - регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;
 - общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;
 - коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 38% в 2022/23 году. Из них 3 человека стали победителями Регионального уровня.

Параллельно Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» принимали активное участие и в Республиканской олимпиаде школьников. 9 человек стали участниками Муниципального этапа, из них 4 человека получили дипломы призеров.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Вывод: Реализация учебного плана предоставляет образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сетка часов учебного плана

полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная участниками образовательных отношений). Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 2 – внешних. Два человека имеет среднее специальное образование (учитель Трудового обучения и воспитатель ГПД). Воспитатель ГПД обучается в педагогическом университете. Обучение в дистанционном формате, помимо предметного образования, требует знаний и в области ИКТ. В 2023 году 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации ДОНРИРО по теме «Организация образовательного процесса в дистанционном формате», а также 70 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с платформой «Сферум» - «Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере». В течении года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО/ФОП ООО/ ФОП СОО)», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Методы в технологии обучения и системно-деятельностный подход в педагогике в учётом ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» в 2023 году учебном году приостановлена согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории, педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области до дня принятия их в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников». Уровень квалификации педагогического состава представлен ниже.

Таблица 15. Уровень квалификации педагогических работников

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	10	21,7
Высшая квалификационная категория	12	26,1
специалист	26	56,5
бакалавр	1	2,2
магистр	6	13
Старший учитель	4	8,7
Учитель-методист	8	18

Таблица 16. Награды, звания, заслуги

Наименование награды	Должность	ФИО (полностью)
Звание: старший учитель	учитель английского языка	Беззуб Татьяна Викторовна
Звание: учитель-методист	учитель физической культуры	Гайда Оксана Анатольевна
Звание: учитель-методист	учитель начальных классов	Ежова Елена Владимировна
Звание: учитель-методист	учитель начальных классов	Згуровская Татьяна

		Александровна
Звание: учитель-методист	учитель английского языка	Лысенко Инна Владимировна
Звание: учитель-методист	учитель географии	Самсонова Наталия Алексеевна
Звание: старший учитель	учитель начальных классов	Титаренко Татьяна Михайловна
Звание: учитель-методист	учитель географии, биологии	Турунова Инна Борисовна
Звание: учитель-методист	учитель русского языка и литературы	Филиппская Елена Михайловна
Звание: учитель-методист	учитель математики	Фоменко Светлана Николаевна
Звание: старший учитель	учитель русского языка и литературы	Шилина Зоя Ивановна
Медаль «ТРУДОВАЯ СЛАВА РОССИИ»	учитель изобразительного искусства	Магда Татьяна Анатольевна

1.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» полностью обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Компьютерные классы оснащены средствами ИКТ, также МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» получила три укомплектованных класса (биология, химия, физика), со всем мультимедийным оснащением, интерактивным оборудованием, оргтехниккой и демонстрационным материалом для проведения опытов и практических работ.

Школа имеет официальный сайт <https://school1perfect.gosuslugi.ru/>, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единое и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций. Состояние и содержание школьного сайта соответствует законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вред.от 12.01.2022 №24), постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, в 2023 году ответственным лицом был назначен инженер-электроник по поддержке сайта и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности.

В 2023 году были созданы методические объединения по различным направлениям: предметным и классное руководство. Активизировалась деятельность педагогов по распространению практического опыта в электронных СМИ. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов различного уровня.

Таблица 17. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)
Магда Татьяна Анатольевна	III-й Чемпионат России На лучшую презентацию учреждений образования, Культуры и социальной сферы – 2023	Всероссийский	Приглашена на финальный этап
Ляшенко Ирина Павловна	Международный профессиональный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель истории»	Международный	Победитель
Згуровская Татьяна Александровна	Международная олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Международный	Победитель
Згуровская Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Победитель
Згуровская Татьяна Александровна	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Приглашена на финал
Капустина Елена Викторовна	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2023	Региональный	Призёр
Ежова Елена Владимировна	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди	Региональный	Призёр

	работников образовательных учреждений - 2023		
--	--	--	--

1.7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14365 единиц;
- книгообеспеченность – 79 % процентов;
- обращаемость – 3018 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5533	5533
2	Педагогическая	380	90
3	Художественная	10639	1300
4	Справочная	206	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

В Школе есть учебный кабинет педагога-психолога. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже

оборудованы столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

1.10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа.

Профориентационная работа в МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников,

классных руководителей.

Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование и профессиональные пробы. В МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2023/2024 учебный год. В октябре 2023 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися, во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации. Результатом профориентационной работы с учащимися МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

В 2023 году 91 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Причиной отчисления выпускников 4-го класса послужила смена жительства в связи с боевыми действиями. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	20	7	0	13	31	26	4	0	0

Вывод: Анализируя сведения о поступлении учащихся 9,11 классов школы в учебные заведения можно сделать вывод: выпускники 9, 11 классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, ВУЗы выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с пищевой промышленностью и медициной. Более 90% выпускников 9,11 классов остается учиться на территории Донецкой Народной Республики.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	292 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	193 человек /66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4.5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	4.5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	5 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	12 человек/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	265 человек/ 90% (из них участники РОШ, ВСОШ и иных конкурсов и олимпиад)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	9 человек/ 3 % (участники муниципального этапа РОШ) 4 человека/1.3% (участники муниципального этапа ВСОШ), 112 человек/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/11 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /0.6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	292 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 (из них 2 совместителя)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/48%
1.29.2	Первая	12 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3.7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7.4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/37 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц (среднее значение)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	(совмещен) да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	292 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» за 2023 учебный год позволило сделать следующие выводы:

1. В Школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности (в

условиях дистанционного обучения).

2. Активно развивается образовательная среда Школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

5. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

6. В МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

1. Совершенствование системы работы учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
2. Обеспечение доступности образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
3. Повышение качества образования и эффективности обучения учащихся, в том числе путем внедрения современных образовательных технологий;
4. выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;
5. развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
6. внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность, формирование субъекта развивающей среды;
7. развитие системы профориентации в соответствии с современными трендами рынка труда;
8. продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
9. реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного

образования в соответствии с социальными запросами и современными трендами социально-экономической ситуации.