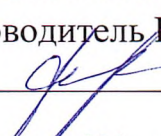
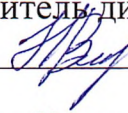


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Титаренко Т.М.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Винник Н.В.
Протокол №1 от «30» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Турунова И.Б.
Приказ № 01-150/1 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
для обучающихся 1-4 классов**

г.Ясиноватая
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я-путешественник» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 1-4 х классов. Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование». Рабочая программа разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М. Просвещение, 2014;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». • Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности. Спортивно - оздоровительная деятельность/ П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая».

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах. Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель программы «Я - путешественник» состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности..

Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности, проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников; углублять и расширять свои знания по различным предметам.

Задачи программы:

- познакомить ребят с начальными навыками туристического минимума, обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию; устанавливать простейшие взаимосвязи; классифицировать объекты по одному главному признаку.
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, фантазию; развивать у детей познавательный интерес к природе родного края через занятия туризмом

- воспитывать основы экологической культуры, любовь и бережное отношение как к природе в целом, так и по отношению к отдельным природным объектам. Воспитывать навыки здорового образа жизни, гордость за свой край.

Данная программа носит **процессуальный характер**, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий сферу своих интересов.

Программа «Я - путешественник» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, экология, физкультура поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене. В работе используются следующие формы, такие как:

- беседы, викторины,
- выставки, праздники, акции,
- экскурсии,
- спортивные соревнования,
- туристические семинары,
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты и т.д.,
- защита проектов.

Работа построена на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через, путешествия, экскурсии и другие виды туристско – краеведческой деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Программа «Я - путешественник» разработана для учащихся начальной школы, рассчитана на 135 часов, 1 час в неделю,

1-й год обучения- 33 часа

2-й год обучения -34 часа

3-й год обучения-34 часа

4-й год обучения- 34 часа

Срок реализации программы – 4 года.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В, Давыдова). Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А.А.Остапец-Свешников, М.И.Богатов, О.И.Мотков) и предполагает активное участие детей в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

К методам изучения относим:

1. Литературный (работа с литературными источниками по изучаемой территории).
2. Метод наблюдений (экскурсии, посещение выставок, музеев).
3. Зарисовки, фотографирование объектов.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс:	Введение -1 час.	Юные туристы-18 часов	Человек и природы-14 часов
2 класс:	Введение -1 час.	Юные туристы-23 часов	Человек и природы-10 часов
3 класс:	Введение -1 час.	Юные туристы-22 часов	Человек и природы-11 часов
4 класс:	Введение -1 час.	Юные туристы-23 часов	Человек и природы-10 часов

Ожидаемые результаты

Функциональная грамотность

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование *функциональной грамотности* обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- Овладение начальными навыками туристического минимума;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки других со своими собственными поступками, осмысливать поступки ;
- Способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе;

Метапредметные результаты:

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Владеть, навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

Знать:

- Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека
- Компас. Виды компаса.

- Правила поведения в природе.
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду.
- Карта. Виды карт.
- Названия костров.
- Условные топографические знаки.
- Местные предметы ориентирования.
- Состав походной медицинской аптечки.
- Туристические походные песни.
- Начальные навыки туристического минимума

Планируемые результаты освоения программы

По окончании курса обучающиеся должны **знать:**

- географическое положение области;
- основные типы климатов и погодные условия;
- основные реки, озёра области, проблемы пресной воды;
- основные охраняемые территории области; • основные экологические проблемы края; • особенности природы области.

По окончании курса обучающиеся должны **уметь:**

- основы туристической подготовки
- показывать на карте основные географические объекты

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Итоговый контроль: предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

Формы контроля: тестирование, зачет, и т.д.

1. Ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни и развитие у них чувства любви к своему краю, а также улучшение их физического и духовного состояния.

2. Рост познавательной активности детей .

3. Овладение навыками туристических и краеведческих . 4. Высокий

уровень коммуникативности учащихся.

Учащиеся должны: ЗНАТЬ:

Основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении туристических походов, занятий, топографию и способы ориентирования , особенности родного края, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение спортивных травм. **УМЕТЬ:**

Выбирать место для бивака, привала, читать и изображать топографические знаки, изучать интересные места родного края, подбирать состав медицинской аптечки для похода, участвовать в акциях. Реализация программы обеспечивает достижение учащимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Я - путешественник»

1 класс, 33 часа в год

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Г. Введение. Водное занятие «Юный путешественник» (турист) Инструктаж по ТБ	1		
2	П. Юные туристы. История возникновения и развития туризма.	1		
3	Значение туризма в жизни человека.	1		
4	«По всему свету» - заочное путешествие.	1		
5	Путешествие по материкам. (презентация)	1		
6	Путешествие по океанам. (презентация)	1		
7	«Вся красота мира» .Конкурс рисунков.	1		
8	Виды туризма. Пешеходный туризм.	1		
9	Водный туризм	1		
10	Льжный туризм	1		
11	Что должен уметь турист?	1		
12	Как одеться в поход.	1		
13	Что взять с собой в поход.	1		
14	Правила поведения на природе.	1		
15	Введение в ориентирование. Что такое ориентирование.	1		
16	План местности.	1		
17	Схема движения от объекта к объекту.	1		
18	Знакомство с туристским снаряжением (рюкзак, туристический коврик , спальный мешок, палатка)	1		
19	Ш. Человек и природа. Природа родного края.	1		
20	Животный мир ДНР. Редкие и охраняемые животные.	1		
21	Растительный мир ДНР. Редкие и охраняемые растения.	1		
22	Береги птиц! Птицы под охраной.	1		
23	Акция «Покормите птиц зимой».	1		
24	Составление птичьей азбуки.	1		
25	Проект « Красная книга»	1		
26	Реки и озера родного края.	1		
27	Ягоды и грибы родного края.	1		
28	Лекарственные растения (ромашка, шиповник, подорожник, крапива).	1		
29	Веселое тестирование	1		
30	Итоговое занятие «Туристическая тропа»	1		
31	Правила поведения на водоемах в летний период.	1		
32	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1		
33	Экскурсия .	1		

Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Я - путешественник»

2 класс, 34 часа в год

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	І. Введение. Основные заповеди путешественника. Инструктаж по ТБ	1		
2	ІІ. Юные туристы. Туризм в нашей стране.	1		
3	Виды туризма. Горный туризм.	1		
4	Велосипедный туризм.	1		
5	Автомобильный туризм	1		
6	Подготовка к походу.	1		
7	Подготовка к походу: Групповое и личное снаряжение.	1		
8	Групповое снаряжение для постановки лагеря.	1		
9	Снаряжение для приготовления пищи.	1		
10	Правила личной гигиены в походе	1		
11	Первая помощь (при ушибах, порезах)	1		
12-13	Практические занятия по оказанию первой помощи.	2		
14	Ориентирование	1		
15	Условные знаки - знаки дистанции, дорога, здание.	1		
16	Работа с условными знаками спортивных карт	1		
17	Топографический диктант	1		
18	План местности	1		
19	Зарисовка планов местности	1		
20	Работа с картой на местности. Игра «Поиск клада»	1		
21	Сбор природного материала	1		
22	Тестирование.	1		
23	Правила поведения на водоемах в летний период.	1		
24	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1		
25	ІІІ. Человек и природа. Чудеса и тайны природы.	1		
26	Погода и наблюдение за ней.	1		
27	Народные приметы(предсказание погоды)	1		
28	Знакомство с живыми барометрами.	1		
29	Природа нужна нам, мы нужны природе: правила поведения в природе.	1		
30	Охранные мероприятия по защите природы.	1		
31	Экстремальные природные ситуации.	1		
32	Аптека под ногами(мать-и-мачеха, липа, малина, мята)	1		
33	Что делать, если ты заблудился?	1		
34	Экскурсия.	1		

Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Я - путешественник»

3 класс, 34 часа в год

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Г. Введение. Что такое турбаза (начальный пункт на пути). Инструктаж по ТБ	1		
2	П. Юные туристы. Туристическая символика и атрибутика.	1		
3	Идем в поход: правила поведения в походе, техника безопасности	1		
4	Как уберечься от травм (профилактика).	1		
5	Первая помощь (ожоги, тепловые удары, укусы насекомых, змей)	1		
6	Походная аптечка.	1		
7	Игра «Должности в походе»	1		
8	Основы ориентирования:	1		
9	Условные знаки: дорога, здание, дерево, знаки дистанции.	1		
10	Топографический диктант	1		
11	Местность. План местности.	1		
12	Стороны горизонта.	1		
13	Карта. Виды карт.			
14	Как читать карту.	1		
15	Ориентирование карты на местности. Выбор оптимального пути.	1		
16	Работа с картой на местности. Игра «Поиск клада»	1		
17	Топографический диктант	1		
18	План местности	1		
19	Зарисовка планов местности	1		
20	Работа с картой на местности. Игра «Поиск клада»	1		
21	Работа с картой ДНР.	1		
22	Работа с контурной картой	1		
23	Соревнования на школьном дворе.	1		
24	Тестирование	1		
25	Игра юных краеведов. Итоговое занятие	1		
26	Правила поведения на водоемах в летний период.	1		
27	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1		
28	III. Человек и природа. «Лучше гор могут быть только горы»- презентация.	1		
29	«Самые удивительные водоёмы мира»- презентация.	1		
30	Зеленая аптека(тысячелистник, зверобой, душица, пустырник, пижма)	1		
31	Акция « Не проходите мимо!»	1		
32	«Мы спасатели»- интеллектуальная игра.	1		
33	Экологический десант.	1		
34	Экскурсия.	1		

Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Я - путешественник»

4 класс, 34 часа в год

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Г. Введение. В гостях у путешественников. Инструктаж по ТБ	1		
2-3	П. Юные туристы. Снаряжение туриста: личное и групповое (в разные времена года); специальное снаряжение (для отдельных видов туризма)	2		
4-6	Питание в походе: какие продукты берем в поход; простые рецепты приготовления пищи в походе, упаковка и хранение продуктов.	3		
7	Выполнение обязанностей в походе	1		
8-10	Охрана здоровья туриста в походе: выполнение правил безопасности; оказание первой помощи пострадавшему (отравление, обморожение, переломы) обработка ран.	3		
11	Ориентирование на местности условные знаки спортивных карт - растительность (в цвете)	1		
12	Компас. Устройство компаса.	1		
13	Виды компаса.			
14	Практическая работа с компасом. Компас, ориентирование карты по компасу.	1		
15	Обустройство места стоянки. Выбор места для привала.	1		
16	Костер. Виды костров. Разведение и поддержание костра.	1		
17	Сигнальные бедствия.	1		
18	Основные туристические узлы.	1		
19	Рюкзак туриста и его укладка.	1		
20	Практическое занятие(укладка рюкзака).	1		
21-22	Питьевой режим в походе. Добыча воды. Обеззараживание и фильтрация.	2		
23	Правила обращения с опасными инструментами.	1		
24	Песня юного туриста.	1		
	III. Человек и природа. Зелёная аптека:	3		
25-	-правила сбора и хранения лекарственных растений.			
26-	- приготовление настоев(рецепт).			
27	- проект «Альбом лекарственных растений».			
26	Правила поведения на водоемах в летний период.	1		
27	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1		
28	Игры юных путешественников.	1		
29	Соревнование на школьном дворе.	1		
30	Тестирование.	1		
31	Правила поведения на водоемах в летний период.	1		
32	Правила дорожного движения. Безопасное лето.	1		
33	Экскурсия	1		
34	Итоговое занятие.	1		